

**Banco de questões para progressão
SOCIOLOGIA 1º ANO**

----- **QUESTÃO 01** -----

Entende-se por controle social o conjunto de mecanismos de intervenção que cada sociedade ou grupo social possui e que são usados como forma de garantir a conformidade do comportamento dos indivíduos em seu meio social. Diante dessa afirmação, podemos concluir que as seguintes opções não são ferramentas de controle e reprodução da ordem estabelecida, com exceção da:

- A. Escola
- B. Luta de classes
- C. Mais-valia
- D. Ação social
- E. Controle apriorístico e controle externo

----- **QUESTÃO 02** -----

Sobre o Controle Social marque a alternativa INCORRETA:

- a) O Controle Social seria qualquer meio de levar as pessoas a se comportarem de uma forma socialmente aprovada.
- b) O Controle Social é eficiente na medida em que os indivíduos passam a calcular as suas ações por meio de uma forma padronizada de comportamento.
- c) É uma forma de fazer com que as pessoas passem a ter um comportamento coletivo de forma esperada pela sociedade.
- d) Seria um estímulo para uma conduta socialmente aceitável.
- e) Seria imposições promovidas por meio da força e da coação para que todas as pessoas tenham uma forma unitária de enxergar a sociedade.

----- **QUESTÃO 03** -----

Uma criança nasce em uma sociedade já organizada que tem, em relação a ela, uma série de expectativas: deverá obedecer às leis, às autoridades, deverá agir de acordo com os padrões etc. Diante disso, o primeiro processo que vai ser responsável para que essa criança entenda essa forma de controle será:

- A. a meios de segurança pública.
- B. o sistema político.
- C. a socialização familiar
- D. a legislação.
- E. os mecanismos educacionais.

----- **QUESTÃO 04** -----

Sobre as funções dos mecanismos de controle social analise as assertivas:

- I. O controle social cumpre, primeiramente, a função de desestimular os comportamentos desviantes.
- II. Quando desvios são constatados, o controle social é acionado para exercer a função, que se refere à punição por meio do emprego de variadas formas de interdição (o caso extremo é a detenção ou, em algumas sociedades, até mesmo a pena de morte).
- III. Outra função do controle social - em relação ao desvio criminal - refere-se ao isolamento e exclusão permanente do desviante da sociedade. Em certos casos, é possível, no entanto, restabelecer no desviante a conformação às normas através da ressocialização.

- A. Apenas a I está correta.
- B. Apenas a I e III estão corretas.
- C. I, II e III estão corretas.
- D. Apenas a III está correta.
- E. Apenas a II está correta.

----- **QUESTÃO 05** -----

O maior instrumento de socialização é o controle social. Analise:

- A. O controle social é o mecanismo que faz o indivíduo subverter a ordem vigente.
- B. A primeira "agência" de controle social é a escola.
- C. A Igreja é uma instituição intermediária que não exerce um controle social.
- D. O Estado é uma "agência" institucionalizada de controle social.
- E. A família não exerce controle social, haja vista que a educação informal é sua base de sustentação.

----- **QUESTÃO 06** -----

São ações coletivas com o objetivo de manter ou mudar uma situação. Em geral envolvem confronto político e têm relação de oposição ou de parceria com o Estado. É uma poderosa força de mudança na sociedade. De quais ações o texto está se referindo?

- A. Movimentos Sociais;
- B. Movimentos Estudantil;
- C. Plebiscito;

- D. Referendo;
- E. Movimentos Revolucionários;

----- **QUESTÃO 07** -----

Quem é visto como adversário na luta política e, portanto, a relação é de confronto? Outras vezes, porém, é o único aliado capaz de concretizar as demandas dos movimentos, e, nesses casos se unem em relação de parceria?

- A. Vândalos
- B. Revolucionários;
- C. Segregacionista;
- D. Estado;
- E. Sociocultural

----- **QUESTÃO 08** -----

Qual o movimento tem como objetivo mudar uma estrutura de uso e distribuição da terra, historicamente excludente, propondo a reforma agrária e usando as ocupações como um instrumento de repertório de ações políticas?

- A. Estudantil;
- B. Feminista;
- C. MST;
- D. LGBT;
- E. CUT;

----- **QUESTÃO 09** -----

Considerando as discussões sobre movimentos sociais e o texto, é correto afirmar que:

- A. Os movimentos sociais são formas de defesa dos direitos dos cidadãos exclusivamente no campo econômico;
- B. Os movimentos sociais são associações que defendem diferentes minorias sociais, com organização e demandas próprias, mas que tem vínculos entre si.
- C. Os movimentos sociais, em especial o feminista, perderam sua razão de ser com a ampliação dos direitos das mulheres.
- D. Os movimentos sociais e ecológicos têm demandas distintas e, portanto, estão desvinculados entre si.
- E. Os movimentos sociais querem acabar com a sociedade e por isso são reprimidos pelas forças policiais.

----- **QUESTÃO 10** -----

Em grande medida, podemos dizer que a análise dos novos movimentos sociais

permite destacar algumas características. Marque a opção incorreta:

- A. Não atua como uma rede de trocas de informação e cooperação, em contraponto à centralização dos movimentos tradicionais, com hierarquia vertical de líderes e militantes;
- B. Tendência para a base social de militantes ir além da estrutura de classes, reunindo em torno de uma mesma causa ativistas de diferentes posições na estrutura social;
- C. Emergência de novas dimensões de identidade, a exemplo do que acontece com o movimento feminista, com o movimento negro ou com os movimentos pelos direitos dos homossexuais;
- D. Incorporação de aspectos íntimos e individuais da vida humana em suas agendas de ação;
- E. Alternativa aos canais convencionais de participação das democracias ocidentais que vêm sofrendo com seguidas crises de credibilidade, como partidos políticos e organizações sindicais.

----- **QUESTÃO 11** -----

Contardo Calligaris publicou um artigo em que aborda a prática social brasileira de denominar como doutores os indivíduos pertencentes a algumas profissões, dentre eles médicos, engenheiros e advogados, mesmo na ausência da titulação acadêmica. Segundo o autor, estes mesmos profissionais não se apresentam como doutores no encontro com seus pares, mas apenas diante de indivíduos de segmentos sociais considerados subalternos, o que indica uma tentativa de intimidação social, servindo para estabelecer uma distância social, lembrando a sociedade de castas. A questão levantada por Contardo Calligaris aborda aspectos relacionados à estratificação social, estudada, entre outros, pelo sociólogo alemão Max Weber.

De acordo com as ideias weberianas sobre o tema, é correto afirmar:

- A. As sociedades ocidentais modernas produzem uma estratificação social multidimensional, articulando critérios de renda, *status* e poder.
- B. Médicos, engenheiros e advogados são designados de doutores porque suas

profissões beneficiam mais a sociedade que as demais.

- C. A titulação acadêmica objetiva a intimidação social e a demarcação de hierarquia
- D. A intimidação social perante os subalternos expressa a materialização das castas nas sociedades modernas ocidentais.
- E. Nas sociedades modernas ocidentais, a diversidade das origens, das funções sociais e das condições econômicas são critérios que culminem em uma sociedade de castas.

----- **QUESTÃO 12** -----

Leia a letra da canção.

“Tinha eu 14 anos de idade quando meu pai
me chamou
Perguntou-me se eu queria estudar filosofia
Medicina ou engenharia
Tinha eu que ser doutor
Mas a minha aspiração era ter um violão
Para me tornar sambista
Ele então me aconselhou:
‘Sambista não tem valor nesta terra de
doutor’
E seu doutor, o meu pai tinha razão
Vejo um samba ser vendido, o sambista
esquecido
O seu verdadeiro autor
Eu estou necessitado, mas meu samba
encabulado
Eu não vendo não senhor!”

*(Canção “14 anos” de Paulinho da Viola, do
álbum Na Madrugada, 1966).*

De acordo com a letra da canção, assinale a alternativa correta.

- A. O sambista vê na comercialização do samba, ou seja, na sua mutação em mercadoria, um processo que valoriza mais o criador que a coisa produzida.
- B. Os termos ‘sambista’ e ‘doutor’ servem para qualificar e/ou desqualificar os indivíduos na rigorosa hierarquia social vigente no Brasil.
- C. A filosofia, enquanto conhecimento humanístico voltado à crítica social é desqualificada em relação aos conhecimentos direcionados às profissões liberais.
- D. Para o sambista, o valor objetivo da música como mercadoria, medido pelo

reconhecimento econômico, é mais relevante do que sua condição de criação artística subjetiva.

- E. A expressão ‘terra de doutor’ está relacionada à disseminação generalizada dos cursos superiores no Brasil, responsáveis por uma elevação do nível cultural dos setores populares.

----- **QUESTÃO 13** -----

Em termos sociológicos, assinale o que não for correto sobre o conceito de classes sociais.

- A. Sua utilização visa explicar as formas pelas quais as desigualdades se estruturam e se reproduzem nas sociedades.
- B. De acordo com Karl Marx, as relações entre as classes sociais transformam-se ao longo da história conforme a dinâmica dos modos de produção.
- C. As classes sociais, para Marx, definem-se, sobretudo, pelas relações de cooperação que se desenvolvem entre os diversos grupos envolvidos no sistema produtivo.
- D. A formação de uma classe social, como os proletários, só se realiza na sua relação com a classe opositora, no caso do exemplo, a burguesia.
- E. A afirmação “a história da humanidade é a história das lutas de classes” expressa a ideia de que as transformações sociais estão profundamente associadas às contradições existentes entre as classes.

----- **QUESTÃO 14** -----

A expressão estratificação deriva de estrato, que quer dizer camada. Por estratificação social entendemos, exceto:

- A. A distribuição de indivíduos em grupos e grupos em camadas hierarquicamente superpostas dentro de uma sociedade.
- B. O processo de aquisição é assimilação dos valores, das normas, regras, leis, costumes e as tradições do grupo humano do qual fazemos parte.
- C. Que essa distribuição dos indivíduos se dá pela posição social, a partir das atividades que eles exercem e dos papéis que desempenham na estrutura social.
- D. Que em determinadas sociedades podemos dizer que as pessoas estão distribuídas pelas camadas alta (classe A), média (classe B) ou inferior (classe C),

que correspondem a graus diferentes de poder, riqueza e prestígio.

- E. Por exemplo, que na sociedade capitalista contemporânea, as posições sociais são determinadas basicamente pela situação dos indivíduos no desempenho de suas atividades produtivas

----- **QUESTÃO 15** -----

De acordo com a teoria de Marx, a desigualdade social se explica:

- A. Pela distribuição da riqueza de acordo com o esforço de cada um no desempenho de seu trabalho.
- B. Pela divisão da sociedade em classes sociais, decorrente da separação entre proprietários e não-proprietários dos meios de produção.
- C. Pelas diferenças de inteligência e habilidade inatas dos indivíduos, determinadas biologicamente.
- D. Pela apropriação das condições de trabalho pelos homens mais capazes em contextos históricos, marcados pela igualdade de oportunidades.
- E. Por exemplo, que na sociedade capitalista contemporânea, as posições sociais são determinadas basicamente pela situação dos indivíduos no desempenho de suas atividades produtivas.

----- **QUESTÃO 16** -----

As Ciências Sociais abrangem o conjunto de três disciplinas que são elas:

- A. Antropologia, História e Geografia
- B. Antropologia, Sociologia e Ciência política.
- C. História, Geografia e Ciência política.
- D. Sociologia, História e Geografia
- E. Antropologia, Sociologia e História

----- **QUESTÃO 17** -----

As Ciências Sociais têm dois instrumentos principais para analisar, explicar o mundo e refletir sobre ele, são intimamente ligados sendo ferramentas básicas do cientista social. Quais são esses instrumentos?

- A. Conceitos e métodos
- B. Métodos e práticas

- C. Práticas e teorias
- D. Conceitos e teorias
- E. Práticas e métodos

----- **QUESTÃO 18** -----

Veja a tirinha a seguir:



Qual a crítica que essa tirinha do cartunista André Dahmer está fazendo?

- A. O jornal diz apenas a verdade
- B. Não devemos ler um jornal que tem o nome verdade na capa
- C. As notícias dos meios de comunicação nunca são verdadeiras
- D. Satiriza o poder da mídia de manipular a informação
- E. Zazanov é um lugar muito violento

----- **QUESTÃO 19** -----

Qual o termo utilizado por muitos cientistas sociais para identificar um conjunto de ideias e valores que são expressos por alguns grupos ou classes sociais?

- A. Sociologia
- B. Antropologia
- C. Ciência Política
- D. Ciências Sociais
- E. Ideologia

----- **QUESTÃO 20** -----

O nome dado à corrente de pensamento baseada em teorias que se apoiam em narrativas de evolução, onde funcionava ao mesmo tempo como explicação da evolução da humanidade e como justificativa para a dominação exercida pelos europeus é:

- A. Evolucionismo Humano
- B. Evolucionismo de Darwin
- C. Evolucionismo Social
- D. Evolucionismo Educacional
- E. Evolucionismo Antropológico

----- **QUESTÃO 21** -----

O encontro com populações não europeias resultou tanto em uma teoria sobre a história da humanidade como em uma justificativa

para a dominação pelos europeus. O que sustenta essa teoria e essa justificativa é uma ideia de progresso que favorece as sociedades ocidentais, por colocar no ápice da evolução aquilo que elas próprias consideram mais evoluído. Essa forma de pensar tem o nome de:

- A. Etnocentrismo
- B. Evolucionismo
- C. Darwinismo
- D. Teocentrismo
- E. Teocracismo

----- **QUESTÃO 22** -----

Por volta de 1877, Lewis Henry Morgan publicou teorias onde se dizia que o que definia uma sociedade avançada para as sociedades ocidentais era a existência:

- A. Da cidade e do campo
- B. Da agricultura e metalurgia
- C. Da existência do fogo e da caça
- D. Da propriedade privada e um Estado organizado
- E. Das fábricas e máquinas a vapor

----- **QUESTÃO 23** -----

Franz Boas inaugurou uma tomada de posição perante a diferença cultural, segundo a qual cada cultura deve ser avaliada apenas em seus próprios termos, esse pensamento ficou conhecido mais tarde como:

- A. Etnocentrismo
- B. Relativismo cultural
- C. Teoria de Franz
- D. Relativismo pessoal
- E. Pensamento criticista

----- **QUESTÃO 24** -----

Enquanto nos Estados Unidos o antropólogo Franz Boas investia no conceito de cultura para combater o evolucionismo social, os antropólogos ingleses estavam mais interessados nas noções de estrutura social e de função. Os ingleses se basearam no trabalho de um sociólogo francês para pensar as sociedades "primitivas". O Nome desse sociólogo era:

- A. Lewis Henry Morgan
- B. James George Frazer
- C. Émile Durkheim
- D. Franz Boas
- E. Ruth Benedict

----- **QUESTÃO 25** -----

No século XX, as mais duras críticas ao conceito de cultura partiram de um movimento da Antropologia, onde um conjunto de autores passou a duvidar da possibilidade de falar sobre a cultura dos outros. Esse movimento foi denominado de:

- A. Pós-modernismo
- B. Pós- contemporâneo
- C. Pós-sociedade
- D. Pós-século XX
- E. Pós-cultural

----- **QUESTÃO 26** -----

Segundo Malinowski e Radcliffe-Brown para entender uma sociedade basta olhar para o presente e explicar seu funcionamento naquele momento. Assim, o que o antropólogo deveria observar na sociedade que pretendia estudar seria aquilo que pode ser visto no cotidiano daquela sociedade. A busca por compreender o modo de viver característico de cada sociedade revelaria, portanto:

- A. Sua vida
- B. Suas estruturas sociais
- C. Sua cultura
- D. Sua vida em sociedades
- E. Seus costumes

----- **QUESTÃO 27** -----

A antropologia francesa, por sua vez, distanciou-se tanto da noção de cultura como da noção de estrutura social dos ingleses. Os principais representantes da vertente francesa foram:

- A. Radcliffe-Brown e Bronislaw Malinowski
- B. E.E. Evans-Pritchard e Marcel Mauss
- C. Marvin Harris e Julian Steward
- D. David Schneider e Clifford Geertz
- E. Marcel Mauss e Claude Lévi-Strauss

----- **QUESTÃO 28** -----

Claude Lévi-Strauss foi o mais ambicioso teórico da Antropologia do século XX, por ter proposto a teoria denominada:

- A. Strauss
- B. Pensamento Humano
- C. Aculturada
- D. Sociocultural
- E. Estruturalismo

----- **QUESTÃO 29** -----

A política oficial de segregação das populações negra e branca, estabelecida pela minoria branca da República da África do Sul, durante a maior parte do século XX, ficou conhecida como:

- A. Apartheid
- B. Segregação racial
- C. Etnia
- D. antiapartheid
- E. Segregação africana

----- **QUESTÃO 30** -----

Após muita pressão internacional e resistência dos movimentos internos contra o apartheid, o regime caiu em 1994, quando foi eleito o primeiro presidente negro da África do Sul que foi:

- A. Che Guevara
- B. Nelson Mandela
- C. Fredrik Barth
- D. Max Gluckman
- E. Nelson Rodrigues