

QUESTÕES PROGRESSÃO ESPANHOL – 3º ANO

(UFSC -2009) El biocombustible se quema

“Un crimen contra la humanidad”, Palabras gruesas que parecen destinadas a los nazis, el Gulag, la Camboya de Pol Pot o Srebrenica. Pero que las Naciones Unidas y el Gobierno de India – el segundo país más poblado del mundo – asocian ahora a los biocombustibles por su incidencia sobre la crisis alimentaria, los precios de los cereales y el hambre que acecha a millones de personas en todo el mundo. La demostración palpable de que el debate ha calado está en los autobuses madrileños: unos 400 autocares de la Comunidad de Madrid circulan ya con carburantes que utilizan en su fabricación cereales o aceites vegetales. Al lado de la flamante pegatina – “funciona con biodiesel” – , en algunos de esos vehículos podía leerse esta semana una pintada siniestra: “Asesinos”.

Mimados por los subsidios y la legislación en Europa y en Estados Unidos , los biocarburantes han crecido en los últimos años a la misma velocidad que ahora pierden lustre y apoyos por todos lados. Han dejado de ser la quintaesencia de lo políticamente correcto. La UNO los ha puesto en el disparadero y las críticas arrecian desde el Fondo Monetario Internacional y la OCDE, – foros donde dominan los países ricos – hasta el Banco Mundial y la FAO, las instituciones multilaterales centradas en el mundo en desarrollo.

(Disponible en < www.elpais.com > acceso el 28 de julio de 2008)

1. Sobre el primer párrafo del texto se puede afirmar que:

- a) El biocombustibles es severamente criticado por causar estragos idénticos a los de la última guerra mundial.
- b) La India repudia el uso del biocombustible, mientras que la ONU ve en él la solución para la crisis alimentaria.
- c) Un organismo internacional y una nación densamente poblada relacionan el biocombustible con la carestía de los alimentos.**
- d) La propaganda en pro del biocombustible en los autobuses de España es reforzada por una agresiva campaña de los medios de comunicación.

2. El término destacado en la frase “Las crisis alimentaria **siembra** dudas sobre el papel del biocarburante...” en portugués tiene sentido de:

- a) evita
- b) descarta
- c) elimina
- d) gera**

3. (UFLA/PAS-MG 2009) En la frase “ **ha conseguido** facilitar la pérdida de peso”, el verbo destacado puede ser sustituido por:

- a) conseguirá
- b) consigue
- c) consiguió**
- d) conseguí

4. (UPF) Puede afirmarse que el verbo “**sea**” está conjugado en:

- a) pretérito perfecto
- b) pretérito indefinido
- c) presente del subjuntivo**
- d) presente del indicativo

5. Elige la mejor opción que traduce la palabra subrayada: “ **Rogério trabaja en una oficina.**”

- a) Oficina
- b) Escritorio**

- c) Sala de aula
- d) Taller

6. Elige lo mejor: **polvo – oso – cachorro**

- a) macaco,osso,cachorro
- b) dinheiro,urso,fada
- c) morno,caroço,filhote
- d) **poeira,urso,filhote**

7. Señala la alternativa que completa correctamente la frase: “ **Dudo que Pedro _____ a la reunión.**”

- a) **venga**
- b) venir
- c) viene
- d) vengan

8. Para completar esta frase,escribe en el hueco el **adverbio** que corresponda al sentido de lo que está entre paréntesis:“**Hoy ya me he divertido _____(lo suficiente).**”

- a) **bastante** c) mucho
- b) de prisa d) muy

9. Complete el espacio con el verbo que está en **condicional** : ¿La madre _____ la guitarra como hizo el padre?

- a) rompéis
- b) **rompería**
- c) rompes
- d) romperían

10. Complete el espacio con el verbo que está en **condicional** :**Mara, ¿por qué no sales con tu novio esta noche? _____ con él ,si no tuviera prueba mañana.(salir)**

- a) saldrías
- b) salir
- c) saliera
- d) **saldría**

FÁTIMA EMPIEZA A ESTUDIAR EN EL INSTITUTO PÚBLICO COM LA CABEZA CUBIERTA POR UM PAÑUELO

Abrazada a su padre, asustada, rodeada de cámaras de televisión, Fátima Elidrisi,marroquí, de 13 años, ingresó en el instituto Juan de Herrera con el pañuelo de la polémica cubriéndole la cabeza.Así se sentó en la primera fila de segundo C. Llevaba cuatro meses sin ir a la clase,primero rechazada por un colegio religioso,la Inmaculada Concepción, y luego por el Juan de Herrera. La directora de este centro de San Lorenzo de El Escorial (Madrid) ,Delia Duró,aseguró que acepta a Fátima “ de forma provisional”. La Comunidad de Madrid insiste en que la chica estudiará allí, con el pañuelo “para siempre”.

A las ocho y media de la mañana,Fátima llegó en coche al instituto.La acompañaba su padre, Alí Elidrisi , y varios miembros de la Asociación de Trabajadores Inmigrantes Marroquíes de España (ATIME). Y la esperaba una nube de 35 periodistas y la directora del colegio.Ésta, después de recibir a Fátima “ con los brazos abiertos”, afirmó que la incorporación de la joven marroquí era “provisional”.Para la directora, la Comunidad de Madrid,

que obligó a este instituto a incorporar Fátima “sin condiciones” , esto es, con el pañuelo, debería obligar antes al colegio religioso que la rechazó primero. Gloria Blanco, una madrileña de 36 años pero musulmana desde los 16, explicó el significado del *hiyab*: “ Es una seña de identidad de la mujer islámica.El islam no nos lo impone, lo llevamos como símbolo de nuestra religión, como los hombres musulmanes la barba.”

(Adaptado de *El país*. Madrid, 19/02/2002)

11.El tema central de la noticia se refiere:

- a) a los incidentes provocados por los musulmanes fanáticos.
- b) a las dificultades de una musulmana que lleva pañuelo en ser aceptada por los colegios religiosos.
- c) **a los conflictos entre los alumnos de un colegio y la directora, por motivo religioso.**
- d) a la dificultad que tienen algunas mujeres musulmanes de abandonar el pañuelo.

12.Segundo el texto, se plantea una oposición ideológica entre:

- a) Delia Duró, directora del instituto Juan de Herrera, y La ATIME.
- b) **Delia Duró, directora del instituto Juan de Herrera, y la Comunidad de Madrid.**
- c) el padre de Fátima y la Comunidad de Madrid.
- d) Fátima y la Comunidad de Madrid.

13.La directora aceptó Fátima para estudiar en el “ Escorial” :

- a) por comprender que La niña no tenía condiciones económicas para ir a otro colegio.
- b) por su espontánea voluntad de ayudar a Fátima a integrarse al grupo de estudiantes católicos.
- c) por simple acto de bondad, puesto que la recibió con los brazos abiertos.
- d) **Porque la Comunidad de Madrid obligó al Instituto a aceptar a la niña.**

14.La expresión “sin condiciones” fue utilizada por y, en el contexto significa:

- a) una joven marroquí / sin pañuelo en La cabeza.
- b) Gloria Blanco/ sin ambiente favorable a su expresión religiosa.
- c) **la directora del instituto/con pañuelo en la cabeza.**
- d) la directora del instituto/ pobre, miserable.

15. Para completar esta frase,escribe en el hueco el **adverbio** que corresponda al sentido de lo que está entre paréntesis:**A menudo don Diego Ramírez se pone a hablar muy _____ (rápidamente) y no le entiendo. Sólo le entiendo cuando había _____ (despacio).**

- a) lejos/ lentamente
- b) **deprisa/lentamente**
- c) rápido/ devagar
- d) con prisa/ distante

16. Señala la alternativa que completa correctamente la frase en Presente de Subjuntivo:

“No quiero que me _____(vosotros) ese juego.”

- a) **devolváis**
- b) devolvéis
- c) devuelvan
- d) devolver

17. Elige lo mejor: **embarazada – escoba – cola**

- a) embaraçada, escova, cola
- b) **grávida, vassoura, fila**
- c) embaralhada, pente, adesivo
- d) grávida, escova, fila

18. Complete el espacio con el verbo que está en **presente de subjuntivo** : **“Necesito que tu mamá me _____ mañana.**

- a) llama
- b) llames
- c) llamas
- d) llame**

19. Complete el espacio con el verbo que está en **condicional**: **“Victoria _____ la prueba conmigo, pero tiene que viajar.”**

- a) haría**
- b) hacer
- c) harería
- d) harías

20. Complete el espacio con el verbo que está en **condicional**: **“ ¿No es verdad que Rafael _____ ayudarme?”**

- a) puedo
- b) podrías
- c) podría**
- d) pueda

LOS GRANDES SIMIOR PIENSAN EN EL FUTURO

Bonobos y orangutanes guardan herramientas de un día para otro para lograr comerse uvas. Una bonobo hembra con su cría transporta unos objetos. Los grandes simios también pueden pensar en el futuro. En contra de lo pretendido, de que ésta es una facultad exclusiva del ser humano, el primatólogo español Josep Call ha demostrado que bonobos y orangutanes son capaces de trasladar y guardar herramientas en el laboratorio en precisión de que las necesiten al día siguiente.

Para poner a prueba esta hipótesis, los investigadores realizaron cuatro pruebas diferentes con cinco bonobos y cinco orangutanes. En el primer caso, se les enseñaba a seis de ellos que si introducían un tubo de plástico específico por el orificio de un mecanismo obtenían un racimo de uvas.

Luego se mezclaba esta herramienta con otras no adecuadas, se daba la oportunidad de coger algunas a los simios y se sacaba a éstos durante una hora de la sala. De las dieciséis veces que se llevó a cabo este proceso con cada uno de los antropoides, en una media de siete el animal regresó a la habitación con la herramienta y consiguió las uvas.

Curiosamente, dos orangutanes, Dokana y Toba, volvieron en cuatro ocasiones con una herramienta inadecuada, un plato de plástico, pero se las apañaron para recortar una tira alargada y extraer la recompensa. Aún así, estas tentativas fueron consideradas fallidas.

“La hipótesis sería que dado que los orangutanes y los bonobos, que son los antropoides con mayor y menor parentesco con los humanos, son capaces de colucionar esta tarea, resultaría sorprendente que los gorilas y los chimpancés no lo hicieran”, insiste el primatólogo. Recalca además que esto significa que esta capacidad estaría ya en el ancestro común de todos los grandes simios, incluidos los humanos, hace catorce millones de años, mucho antes de lo que se pensaba. “Cuando nosotros presentamos estos resultados no es estamos diciendo que los simios piensen en el futuro como si fuesen humanos, sino que estas capacidades o al menos los precursores para viajar con la mente en el tiempo ya existían en el ancestro común, aunque no hay ninguna duda de que luego se han desarrollado y sofisticado en los humanos.

21. De la demostración del primatólogo español se concluye que:

- a. Hay que empezar a reflexionar sobre el futuro de los antropoides;

b. Se puede creer que bonobos y orangutanes piensan en el mañana.

- c. Es necesario preparar los grandes simios para el porvenir.
- d. Debe llevarse a cabo la enseñanza de modales a los micos.

22. En la primera prueba, se les enseñó a los seis monos que, para recibir un racimo de uvas precisaban introducir en un mecanismo una:

a. pieza hueca de plástico, cilíndrica y abierta por ambos extremos.

- b. aguja hecha de plástico, preparada para sorber el zumo exprimido.
- c. tubería plástica, quitada de un hoyo, diferente de las otras herramientas.
- d. cucharilla de plástico habilitada para ser, después, tirada a la basura.

23. Conforme la hipótesis desarrollada tras la experiencia, los >

a. monos y nosotros hemos logrado adquirir una mayor confianza.

b. antropoides y los seres humanos guardan un parentesco medio.

- c. gorilas y los chimpancés son tan sosos como los otros simios.
- d. simios y los hombres discurren sobre el futuro de modo diferente.

24. Dentro del sentido recibido en el texto, la palabra:

- a. “enseñaba” quiere decir amaestraba.
- b. “mezclaba” tiene el significado de diluía.
- c. “habitación” tendría en dormitorio su sinónimo.
- d. “apañaron” posee equivalencia en arreglaron.**

25. (ITF) *“Si alguien me dijera que todos los pueblos de Occidente llaman a la Vía Láctea el Camino de Santiago, no se lo creería.”*

El verbo subrayado está conjugado en:

- a) Presente de subjuntivo
- b) Futuro de subjuntivo
- c) Condicional**
- d) Condicional compuesto

26. Señala la alternativa que completa correctamente la frase en Presente de Subjuntivo:

“Mis padres quieren que sus hijos _____ en la vida.”

- a) progresan
- b) progresen**
- c) progreses
- d) progrese

27. La alternativa que presenta todas las palabras con grafía igual o similar al portugués, pero con significado diferente (heterosemánticas) es:

- a. azar – palco – costumbre
- b. zurdo – largo – estrecho**
- c. angosto – tarea – brinco
- d. berro – sillón – taller

28. Indique los vocablos que, tal y como el término **rato**, son falsos amigos, o sea, divergen del portugués en el significado.

- a) elogio , terapia
- b) fraude, origen
- c) arteria, habla
- d) carroza, sótano**

29. Para completar esta frase, escribe en el hueco el **adverbio** que corresponda al sentido de lo que está entre paréntesis: “**Así es _____ (abundante) mejor, pues antes vivían muy lejos.**”

- a) mucho**
- b) demasiado
- c) muy
- d) mas

30. Señala la alternativa que completa correctamente la frase en Presente de Subjuntivo:

“**Quizás _____ menos en el próximo verano.**”

- a) llueve
- b) llueves
- c) llueva**
- d) llova