



EEMTI GOV. CÉSAR CALS DE OLIVEIRA FILHO

ENSINO MÉDIO DE TEMPO INTEGRAL



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação Básica
12ª CREDE

(88) 3445-1061
Quixadá-CE

eccalsoftqx@escola.ce.gov.br
www.escolacesarcals.net

Sua Nota:

Aluno(a):

Nº:

Nota Máx.: 10,0

Avaliação: DEPENDÊNCIA

Disciplina: ESPAÑOL

Prof.ª: DASY SOUSA

Série: 1º 2º 3º

Turma: A B C D E F G H I

Data: / /

1.Preencha corretamente o cabeçalho escrevendo seu nome completo, turma turno e data; 2.Leia cada questão com bastante atenção procurando entender o que está sendo pedido; 3.Em caso de dúvida chame a professora; 4.Procure realizar a sua avaliação com letra legível e organizada; 5.Verifique a ortografia; 6.Realize a avaliação com calma e atenção sem pressa; 7.Ao terminar releia toda avaliação para conferir se as suas respostas estão corretas e completas; 8.Fique atento, não se distraia, não converse. 9.Ao seu término, entregue sua prova ao professor(a).

----- 01 -----

¿Cuántas letras tiene el alfabeto español?

- A) 32
- B) 27
- C) 25
- D) 30
- E) 26

----- 02 -----

¿En cuál de las opciones tienen países hispanohablantes de América del Sur?

- A) Costa Rica, Cuba, Guatemala.
- B) España e Guinea Ecuatorial.
- C) Argentina, Bolivia, Chile.
- D) Nicaragua, Puerto Rico, Panamá.
- E) Paris, África, Guinea Ecuatorial.

----- 03 -----

¿Qué letra forma parte del alfabeto en español y no del alfabeto en portugués?

- A) "RR"
- B) "CH"
- C) "LL"
- D) "Ñ"
- E) "SC"

----- 04 -----

Completa la frase con el verbo adecuado : " Todos ya _____ en el cine."

- A) estoy
- B) estás
- C) estamos
- D) están
- E) está

----- 05 -----

En la frase " *Hola amigos, soy Julián Herrera...* " el verbo subrayado está en:

- A) primera persona del plural.
- B) segunda persona del singular.
- C) primera persona del singular.
- D) tercera persona del plural.
- E) tercera persona del singular.

----- 06 -----

(FAE-PARANÁ) Tú _____ más fuerte que mi vecino.

O verbo **ser** no presente de indicativo fica:

- A) eras
- B) eres
- C) es
- D) has sido
- E) soy

----- 07 -----

Complete la frase con el **pronombre personal** más adecuado. " _____ **somos buenos amigos.** " (1ª pers. plu.)

- A) nós
- B) nosotros
- C) nosotras
- D) vosotros
- E) yo

----- 08 -----

Complete la frase con el **pronombre personal** más adecuado. " _____ **estoy mirando la televisión.** " (1ª pers. sing.)

- A) Yo
- B) Ella
- C) Tú
- D) Eu
- E) Vós

----- 09 -----

¿Cuáles son los dígrafos en español?

- A) rr - lh - ñ
- B) ll - ch - rr
- C) ss - rr - nh
- D) ñ - ll - ch
- E) lh - rr - gr



Na tira acima, pode-se concluir que:

- A) Mafalda tem uma visão otimista do futuro.
- B) Mafalda tem uma visão idealista do futuro.
- C) A personagem Mafalda tem uma visão pessimista em relação ao futuro.
- D) Mafalda não tem senso crítico da realidade.
- E) Mafalda adivinha o futuro.

----- 11 -----

El Ministro para la Salud, Henry Ventura, informa que a través del Plan de Producción de Medicamentos, el Gobierno garantizará más de 333 millones de unidades de fármacos para el 2016. Ventura manifestó que de igual forma están revisando los medicamentos en los cuales puedan tener fallas para definir la estrategia de abordaje durante los meses de enero y febrero “sin afectar al pueblo en pro de respaldar su salud”.

En dicha reunión en la que participan representantes de la Cámara Nacional de Droguerías también se está evaluando el tema de los medicamentos tanto de marcas como genéricos y su distribución para evitar las ventas irregulares.

RODRÍGUEZ, Wilson. Ministerio de Salud garantiza 333 millones de fármacos en primer trimestre. El Universal, Caracas, 15 dez. 2015. Disponível em: <<http://www.eluniversal.com>>. Acesso em: 15 dez. 2015. (adaptado)

Com base no que foi escrito, o objetivo do texto é

- A) informar que o povo poderá ter acesso a medicamentos considerados raros em 2016.
- B) descrever os medicamentos que serão distribuídos em 2016 pelo Ministério da Saúde.
- C) alertar sobre as possíveis falhas na composição de alguns medicamentos distribuídos.
- D) elogiar a iniciativa da Câmara Nacional de Drogeries por distribuir os fármacos necessários.
- E) comunicar que o governo se compromete a viabilizar certa quantidade de medicamentos.

Así son las exclusivas monedas que sacó Brasil por el Mundial

Hay una de oro, dos de plata y seis de cobre y níquel

BRASILIA (EFE) – El Banco Central de Brasil presentó hoy una serie de monedas conmemorativas del Mundial, que se juega entre el 12 de junio y el 13 de julio. La serie, de tirada limitada, consta de una moneda de oro, dos de plata y seis de cobre y níquel, que podrán ser adquiridas por los hinchas en las sedes del banco emisor en Brasil. La moneda más exclusiva es una pieza de oro de 16 milímetros de diámetro, con valor nominal de 10 reales (unos 4 dólares), de la cual será vendida una serie de 5 000 unidades a un precio unitario de 1 180 reales (cerca de 491 dólares).

Disponível em: <<http://canchallena.lanacion.com.ar/1659548-asi-son-las-exclusivas-monedas-que-saco-brasil-por-el-mundial>>. Accedido el: 03 feb. 2014.

1. Os números 16 e 1180, que aparecem no texto, estão
2. corretamente escritos por extenso em
3. A) dezeséis, mil cento chenta.
4. B) deciséis, mil ciento y ochenta.
5. C) dezesieis, mil ciento y ochenta
6. D) dieciseis, mil cento y ochenta.
- E) dieciséis, mil ciento ochenta.

----- 13 -----

TEXTO: El universo Simpson cumple un cuarto de siglo

Hasta el Vaticano los recomienda. Y eso que la familia más famosa de Estados Unidos no escatima en sarcasmos e ironías cuando de religión se trata (“Si algo nos há enseñado la Biblia, que no nos ha enseñado nada, es que las niñas deberán practicar deportes de niñas, como luchas en aceite caliente”, dicen en uno de los 1500 episodios”). Pero para el gobierno del catolicismo, la serie es uno de los pocos programas de televisión para niños “donde Dios es un tema recurrente”. Y así se demuestra que “a los amarillos no se les resiste ni la Iglesia.

Todo empezó hace 25 años, cuando el productor, guionista y director de cine norteamericano James L. Brooks (ganador de cinco Oscars por “La fuerza del cariño” y en pleno apogeo) se fijó en las viñetas de un tal 5Matt Groening. Por entonces, Matt exploraba cuestiones existenciales a través de un grupo de conejos maltrechos y de vivires alternativos. La vida en el infierno, se llamaba su hábitat de papel.

Ante el nuevo proyecto – televisar su creación –, el dibujante temió por la salud de sus mamíferos, así que dio rienda suelta

a la pluma e inventó el clan color ocre chillón. Según cuenta la leyenda, los diseñó por primera vez en una servilleta, quince minutos antes de encontrarse con Brooks.

Revista Cielos Argentinos, Argentina. Junio de 2012.

(Udesc 2013) Los números cardinales “500” (ref. 1) y “25” (ref. 2) se leen, respectivamente:

- A) quinientos – veinticinco
- B) quinhentos – veinte y cinco
- C) quiñentos – vinticinco
- D) quinientos – venticinco
- E) quiñentos – vintecinco

-----14-----

Identifica la frase en que se debe escribir **muy** en lugar de **mucho**:

- A) Hace mucho tiempo no tiene ganas de escribir.
- B) Su talento es mucho mayor que su trabajo.
- C) Se dieron cuenta del error mucho de prisa.
- D) Mucho se discutió sobre las raíces del problema.
- E) Por primera vez en mucho tiempo...

-----15-----

La alternativa en que está correcto el uso de MUY o MUCHO es:

- A) Actualmente, ciertos deportes se practican MUCHO menos que antes.
- B) Los hinchas suelen ser MUCHO groseros.
- C) Los atletas deben ser MUCHO dedicados.
- D) Durante el verano, en los estadios suele hacer MUY calor.
- E) El fútbol es MUY mejor que el baloncesto.

-----16-----

Marque la alternativa en que el verbo de la frase está en presente de indicativo:

- A) Clara lé **pidió** a Roberto un poco más de refresco.
- B) Carmen **habla** mucho en las clases de matemáticas.
- C) No **traje** la tarta y los dulces, porque no **tuve** tiempo.
- D) Melissa **leyó** algunas novelas en español.
- E) Tía Sandra **ha llamado**, quiere hablar contigo.

-----17-----

Elige la alternativa que completa correctamente el texto con los verbos en Presente de Indicativo:

Ella _____ (llamarse) Eva y _____ (vivir) con sus padres en Madrid. Eva _____ (trabajar) en un hospital y tiene una vida muy agitada, todas las mañanas ella y sus padres _____ (caminar) en la plaza y _____ (desayunar) juntos.

Después Eva _____ (salir) a trabajar y vuelve por la noche.

- A) te llamas – viven – trabaja – camina – desayuna – sale
- B) se llama – vives – trabajas – caminas – desayunas – sales
- C) llámase – vive – trabajan – caminan – desayunamos – salimos
- D) se llama – vive – trabaja – caminan – desayunan – sale
- E) llámate – vives – trabajan – caminamos – desayunamos – salimos

-----18-----

Alergias a los Alimentos

Lo Que Usted Necesita Saber

Cada año, millones de estadounidenses tienen reacciones alérgicas a alimentos. Aunque la mayoría de las alergias alimentarias provocan síntomas relativamente leves y menores, algunas pueden causar reacciones severas e incluso poner la vida en peligro. No hay cura para las alergias a los alimentos. Evitar estrictamente los alérgenos alimentarios, además de reconocer y tratar con rapidez estas reacciones alérgicas, son medidas importantes para prevenir consecuencias graves de salud.

(www.gchd.org/nfsem/sffalrgn.html)

O objetivo do texto é:

- A) informar e prevenir.
- B) estimular o consumo de alérgenos.
- C) anunciar um tratamento para a alergia.
- D) intimidar.
- E) derrubar mitos sobre a alergia

-----19-----

En la frase: “Brasil _____ muchas ciudades modernas.”, ¿Cuál la opción que completa correctamente?

- A) tienen
- B) tenéis
- C) tenemos
- D) Tengo
- E) tiene

----- 20 -----

En la frase: “¿Todavía _____ alguien en clase?”,
¿Cuál la opción que completa correctamente?

- A) ha
- B) han
- C) hay
- D) habrá
- E) hemos

----- 21 -----



Disponível em:

<<http://bucket1.clanacion.com.ar/anexos/fotos/00/1872800.jpg>>.

Na charge, o político, ao dizer “cada vez tenemos más”, deixa claro que

- A) houve bastante iniciativa pública para a solução do problema.
- B) as necessidades dos pobres são atendidas cada vez mais.
- C) o número de pessoas pobres aumentou no país.
- D) governar os pobres tem sido uma escolha política.
- E) os políticos cumprem sempre as propostas do governo.

----- 22 -----

Las formas verbales “dijimos”, “íbamos” y “cumplimos” que aparecen en la tira cómica pueden ser clasificadas respectivamente como:

- A) pretérito imperfecto - pretérito perfecto pretérito perfecto (indicativo)
- B) pretérito perfecto – pretérito indefinido- pretérito imperfecto (indicativo)
- C) pretérito indefinido – pretérito indefinido – pretérito perfecto (indicativo)

- D) pretérito indefinido – pretérito imperfecto – pretérito indefinido (indicativo)
- E) pretérito perfecto - pretérito imperfecto- pretérito indefinido (indicativo)

----- 23 -----

LUIS 16 SUAREZ

Después de unos días de estar en casa con mi familia he tenido la oportunidad de recuperar la calma y de reflexionar sobre la realidad de lo que sucedió en el partido Italia-Uruguay celebrado el 24 de junio de 2014.

Con independencia de las polémicas y de las declaraciones contradictorias que se han producido durante estos días, todo ello sin haber querido interferir en el buen hacer de mi selección, lo cierto es que mi compañero de profesión Giorgio Chiellini sufrió en el lance que tuvo conmigo los efectos físicos de un mordisco y por ello:

- Me arrepiento profundamente.
- Pido perdón a Giorgio Chiellini y a toda la familia del fútbol.
- Me comprometo públicamente a que nunca volverá a ocurrir un incidente como este con mi intervención.

Montevideo, 30 de Junio de 2014

Luis Suarez ✓
@luis16suarez

Mis disculpas @chiellini

2:12 PM - 30 jun 2014

43.867 RETWEETS 19.734 FAVORITES

Disponível em:<<http://www.ovaciondigital.com.uy/mundial/luis-suarez-le-pidio-disculpas.html>>.

Luis Suárez pede perdão a Giorgio Chiellini e a toda a família do futebol pela mordida durante o jogo Uruguai e Itália. Na carta de pedido de desculpas, lê-se “...de las declaraciones contradictorias que se **han producido** durante estos días”. Nela, o tempo verbal destacado exprime uma ação

- A) em processo de término.
- B) de futuro próximo.
- C) em desenvolvimento.
- D) repetida em um passado próximo.
- E) concluída no passado.

----- 24 -----

En el primer párrafo del texto en la frase “...lo que **sucedíó** en el partido Italia – Uruguay celebrado el 24 de junio de 2014”. El verbo destacado se clasifica como:

- A) pretérito imperfecto de indicativo
- B) pretérito perfecto de indicativo
- C) presente de subjuntivo
- D) pretérito indefinido de indicativo
- E) presente de indicativo

----- 25 -----

El fútbol

Según algunas teorías, la historia del fútbol, el deporte más popular del mundo, podría comenzar en el antiguo Egipto, ya que durante el siglo III a.C. se realizaba un juego de pelota como parte del rito de la fertilidad, en el que se practicaba algo parecido al balonmano.

Sin embargo, en China ya se había inventado la pelota de cuero un siglo antes, cuando Fu-Hi, inventor y uno de los cinco grandes gobernantes de la China de la antigüedad, creó una masa esférica juntando varias raíces duras en forma de cerdas a las que recubrió de cuero crudo; con esto nacía la pelota de cuero, con la que se jugaba simplemente a pasarla de mano en mano. Esta pelota fue adoptada posteriormente en los juegos populares de sus vecinos India y Persia. Por otra parte, en las antiguas civilizaciones prehistóricas también se conocen juegos de pelota más similares a lo que se conoce hoy como fútbol.

Disponível em: <<http://www.elfutbolin.com>>. Acesso em: 20 fev. 2014.
(adaptado)

O objetivo principal do texto é informar sobre

- A) a origem do futebol.
- B) a apreciação dos egípcios aos esportes.
- C) a criação das regras no futebol.
- D) a invenção dos jogos na Índia.
- E) a visão da Espanha em torno do futebol.

----- 26 -----

Señala la frase que el verbo se encuentra en **pretérito perfecto**:

- A) No **pagaron** todas las cuentas.
- B) **Salimos** del país dos veces.
- C) No **pensaste** en las consecuencias.
- D) Los alumnos **habían hecho** muchas tareas.
- E) **Hemos preparado** un riquísimo almuerzo.

----- 27 -----

“Marcos siempre llega en casa a las 11:50 de la mañana.” Elige la opción que contenga en letras la hora que Marcos llega en casa.

- A) Son las once en punto.
- B) Son las once menos cuarto.
- C) Es la una menos diez.
- D) Son las doce menos diez.
- E) Son las once menos diez.

----- 28 -----

En la siguiente frase, la opción que rellena correctamente los espacios es:

“Hay ___ personas que son ___ buenas en fútbol, pero pienso que balonmano es un deporte ___ mejor.”

- A) muy – muy – mucho.
- B) muchos – muchas – muy.
- C) muchas – muy – mucho.
- D) muchas – muchas – mucho.
- E) muchas – muy – muy.

----- 29 -----

Complete la siguiente frase con el usocorrecto de muy o mucho (a) (s) según convenga:

“A mi casa iban ___ amigos, quedábamos ___ contentos, mi abuelo contaba ___ historias.”

- A) muchos – muchos – muchas
- B) muchos – mucho – muchas
- C) muy – muy – muchas
- D) muy – mucho – muchas.
- E) muchos – muy – muchas

----- 30 -----

Señala (C) para las frases correctas e (I) para las frases incorrectas, según el uso de los comparativos.

- I. Ella es más amable como él.
- II. Este ejercicio es más difícil que el otro.
- III. Este texto es menos complicado que el que leímos antes.
- IV. Tu argumento es tan absurdo como el de ella.

- A) I – C – C – C
- B) C – I – I – I
- C) C – I – I – C
- D) C – C – C – I
- E) I – I – I – I